

Nom :

Prénom :

Interrogation de mathématiques n°3

Exercice 1

3 points

1. Mon dénominateur est le numérateur de $\frac{2}{5}$ et mon numérateur est le dénominateur de $\frac{15}{17}$.

Qui suis-je ?

2. Mon numérateur est le tiers de celui de $\frac{9}{4}$ et mon dénominateur est le double de celui de $\frac{7}{4}$

Qui suis-je ?

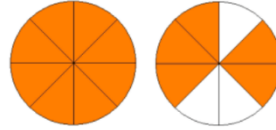
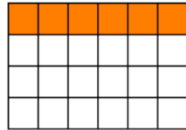
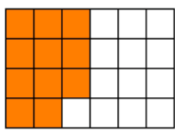
3. La somme de mon numérateur et de mon dénominateur est 7, leur différence est 3.
De plus, je suis une fraction inférieure à 1.

Qui suis-je ?

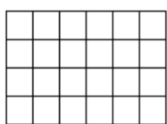
Exercice 2

3 points

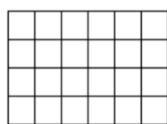
1. Écrire la fraction simplifiée qui représente la partie coloriée de chaque figure ci-dessous :



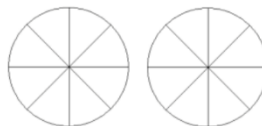
2. Colorier de façon à représenter la fraction donnée :



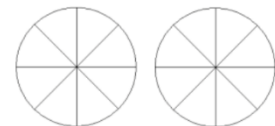
$$\frac{19}{24}$$



$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{5}{4}$$



$$1 + \frac{1}{2}$$

3. Placer sur l'axe suivant les points dont les abscisses sont données :

$$A \left(\frac{3}{4}\right) ; B \left(\frac{7}{6}\right) ; C \left(\frac{1}{3}\right) ; D \left(\frac{7}{12}\right)$$



Exercice 3**3 points**

1. Parmi les écritures fractionnaires suivantes, entourer celles qui sont des fractions et faites une croix en-dessous des quotients dont le résultat sera plus grand que 1.

$$\frac{192}{193}$$

$$\frac{0,3}{0,25}$$

$$\frac{3}{15,4}$$

$$\frac{1001}{999}$$

2. Compléter les égalités suivantes.

$$\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{15}{\quad}$$

$$\frac{\quad}{120} = \frac{1}{6}$$

$$\frac{60}{\quad} = \frac{15}{7}$$

Exercice 4**3 points**

Simplifier le plus possible ces fractions. On laissera les calculs intermédiaires :

$$\frac{25}{15} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{28}{4} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{8}{24} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{16}{32} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{100}{40} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{36}{48} = \dots\dots\dots$$

Exercice 5**4 points**

1. Calculer et donner le résultat sous forme d'un nombre entier ou d'une fraction irréductible.

$$13 \times \frac{4}{13} = \dots\dots\dots$$

$$9 \times \frac{4}{3} = \dots\dots\dots$$

$$15 \times \frac{8}{5} = \dots\dots\dots$$

$$10 \times \frac{15}{100} = \dots\dots\dots$$

2. Compléter les égalités suivantes.

$$5 \times \dots = 3$$

$$\dots \times 4 = 5$$

$$3 \times \frac{8}{\dots} = 4$$

$$\dots \times \frac{9}{4} = 18$$

Exercice 6**4 points**

240 élèves de sixième ont été interrogés sur le nombre de romans qu'ils lisent par mois.

- $\frac{1}{6}$ des élèves lit trois romans ou plus ;
- 35 % des élèves lisent deux romans ;
- $\frac{5}{12}$ des élèves lisent un roman ;
- le reste des élèves ne lit pas de romans.

Calculer le nombre d'élèves pour chaque catégorie.

Réponses :

Les élèves qui lisent trois romans ou plus :

Les élèves qui lisent deux romans :

Les élèves qui lisent un roman :

Le reste des élèves :