

Nom et prénom : -----

Exercice 1 (2 points)

1) Donner l'écriture décimale des nombres suivants :

★ $7 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100} = 7,39$

★ $\frac{5\,329}{100} = 53,29$

★ $12 + \frac{5}{1\,000} = 12,005$

2) Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une fraction décimale :

★ $45,23 = \frac{4523}{100}$

★ $0,041 = \frac{41}{1000}$

★ $120,09 = \frac{12009}{100}$

3) Ecrire les nombres suivants sous la forme d'une somme de leur partie entière et d'une seule fraction décimale :

★ $89,9 = 89 + \frac{9}{10}$

★ $412,06 = 412 + \frac{6}{100}$

★ $0,0895 = 0 + \frac{895}{10000}$

Exercice 2 (1 point)

Compléter le tableau suivant en écrivant un chiffre et un seul dans chaque case.

Aucune case ne doit rester vide!!!

	1 365,478	5 002,43	40,3	8,521
Chiffre des centaines	...3...	...0...	...0...	...0...
Chiffre des unités	...5...	...2...	...0...	...8...
Chiffre des centièmes	...7...	...3...	...0...	...2...
Chiffre des millièmes	...8...	...0...	...0...	...1...

Exercice 3 (1 point)

Compléter les phrases suivantes :

- 1) Dans le nombre 14 752, le chiffre 7 représente le chiffre des centaines
- 2) Dans le nombre 97 452, le chiffre 9 représente le chiffre des dizaines de mille.
- 3) Dans le nombre 478, le chiffre 8 représente le chiffre des unités
- 4) Dans le nombre 6 912 547, le chiffre 6 représente le chiffre des milliers.

Exercice 4 (2 points)

Calculer les expressions suivantes :

$A = 3 \times (5 + 2)$

$B = 9 - (12 - 3)$

$C = (5 + 1) \times (8 - 6)$

$D = 4 \times 3 - 2 \times 5$

$A = 3 \times 7$

$B = 9 - 9$

$C = 6 \times 2$

$D = 12 - 10$

$A = 21$

$B = 0$

$C = 12$

$D = 2$

Exercice 5 (2 points)

Soit $A = 49 - 5 \times 8 - 6$.

- 1) Calculer l'expression A.
- 2) Placer des parenthèses dans l'expression $49 - 5 \times 8 - 6$ pour obtenir une expression égale à 15.
- 3) Placer des parenthèses dans l'expression $49 - 5 \times 8 - 6$ pour obtenir une expression égale à 39.
- 4) Placer des parenthèses dans l'expression $49 - 5 \times 8 - 6$ pour obtenir une expression égale à 88.

1. $A = 49 - 40 - 6$

 $A = 9 - 6$

 $A = 3$

2. $49 - (5 \times 8 - 6) = 15$

3. $49 - 5 \times (8 - 6) = 39$

4. $(49 - 5) \times (8 - 6) = 88$

Exercice 6 (1 point)

Décomposer les nombres suivants en vous aidant de l'exemple ci-dessous :

Exemple : $\frac{4521}{100} = 45 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$

2) $\frac{54123}{100} = 541 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100}$

1) $\frac{792}{10} = 79 + \frac{2}{10}$

3) $\frac{82}{1000} = 0 + \frac{8}{100} + \frac{2}{1000}$

Exercice 7 (2 points)

- 1) Marie a 1 534 timbres de collection. Sophie en a 1327.
Combien Marie a-t-elle de timbres de plus que Sophie.

$1534 - 1327 = 207$

Marie a 207 timbres de plus que Sophie.



- 2) Huit enfants se partagent équitablement 1 674 bonbons.
Combien de bonbons aura chaque enfant ?

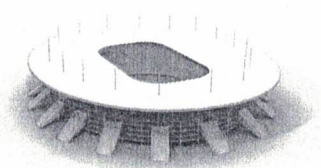
$1674 \div 8 = 209,25$ bonbons pour chaque enfant.
Soit 209 bonbons chacun et reste 2 bonbons.

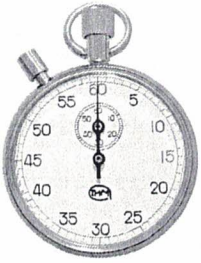


- 3) Dans la tribune d'un stade sportif, il y a 25 rangées de 12 sièges. Le soir du match, il reste 16 places libres. Combien de spectateurs assistent à la rencontre ?

$25 \times 12 = 300$

$300 - 16 = 284$ spectateurs





- 4) Monsieur Montgrave est parti de chez lui à 7h43 ce matin. Il ne rentre qu'à 18h12. Combien de temps a-t-il passé en dehors de sa maison ?

$$\begin{array}{r} 18\text{h}12 \\ - 7\text{h}43 \\ \hline 10\text{h}29 \end{array}$$

il est resté 10h29 min dehors de sa maison.

Exercice 8 (2 points)

Effectuer les cinq opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} + 9587 \\ + 512 \\ \hline 10099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5263 \\ + 452 \\ \hline 63485 \\ 69200 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 625 \\ - 336 \\ \hline 289 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 543 \\ \times 261 \\ \hline 543 \\ 32580 \\ \hline 108600 \\ 141723 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 54 \\ \times 60 \\ \hline 3240 \end{array}$$

Exercice 9 (2 points)

J'achète deux livres à 12 € l'unité, une règle à 4,30 € et trois stylos à 2,40 € l'unité.

Je paie avec un billet de 50 €.

Quelle somme d'argent me rend-t-on ?

- 1) Écrire une seule expression mathématique permettant de résoudre ce problème.
- 2) Résoudre le problème.

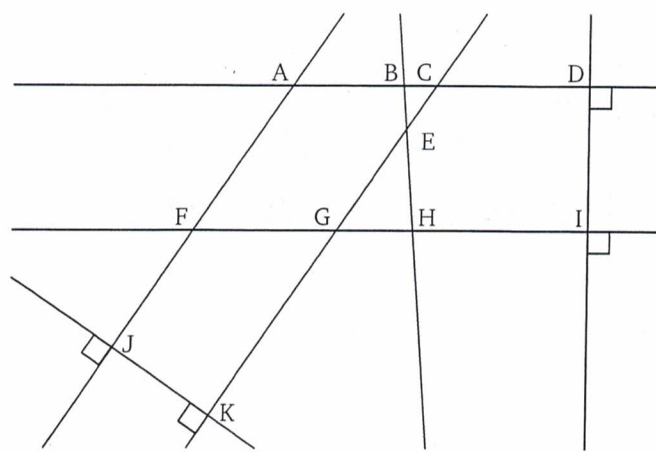
$$\begin{array}{l} 1. \quad 50 - (12 \times 2 + 4,30 + 3 \times 2,40) \\ 2. \quad 50 - (24 + 4,3 + 7,2) \\ \quad = 50 - (28,3 + 7,2) \\ \quad = 50 - 35,5 \\ \quad = 14,50 \end{array}$$

On me rend 14,50 €

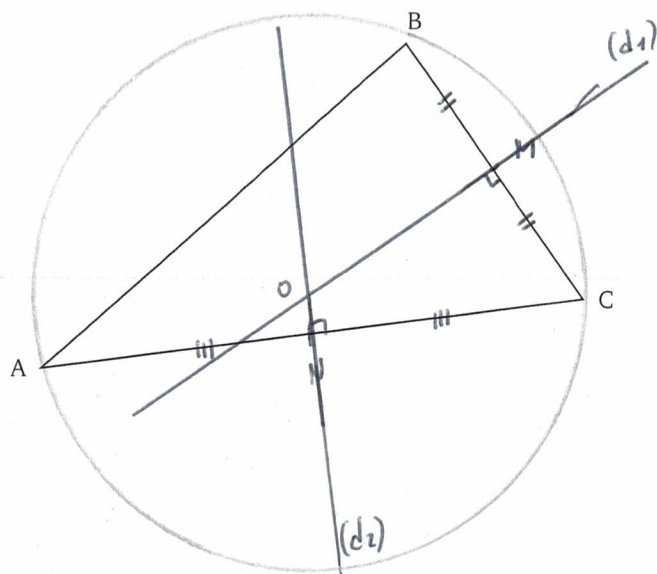
Exercice 10 (2 points)

Observer la figure ci-dessous et compléter les phrases suivantes à l'aide du vocabulaire adapté.

- 1) Les droites (AJ) et (CK) sont ... *parallèles*
- 2) Les points F, G et H sont ... *alignés*
- 3) Les droites (AJ) et (JK) sont ... *perpendiculaires*
- 4) Le point E est ... *le point d'intersection* ...
des droites (BH) et (CG).
- 5) Les droites (AD) et (~~DI~~) sont perpendiculaires.



Exercice 11 (2 points)



- 1) Placer le point M, milieu de [BC].
- 2) Placer le point N, milieu de [AC].
- 3) Tracer la droite (d_1) perpendiculaire à la droite (BC) passant par M.
- 4) Tracer la droite (d_2) perpendiculaire à la droite (AC) passant par N.
- 5) Placer O, le point d'intersection des droites (d_1) et (d_2).
- 6) Tracer le cercle de centre O et passant par le point C.

Exercice 12 (1 point)

Relier chaque étiquette à l'objet correspondant sur la figure ci-contre.

Diamètre	○	Objet géométrique 1
Rayon	○	Objet géométrique 2
Centre	○	Objet géométrique 3
Cercle	○	Objet géométrique 4
Corde	○	Objet géométrique 5

