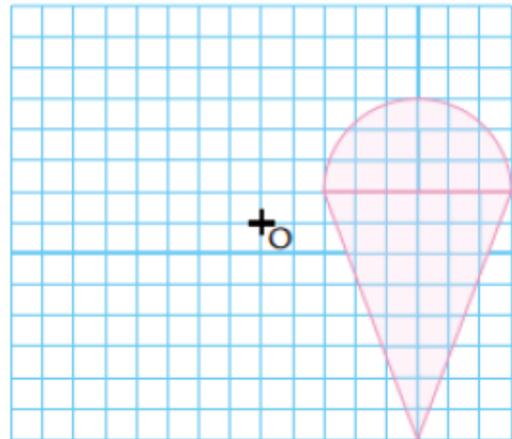
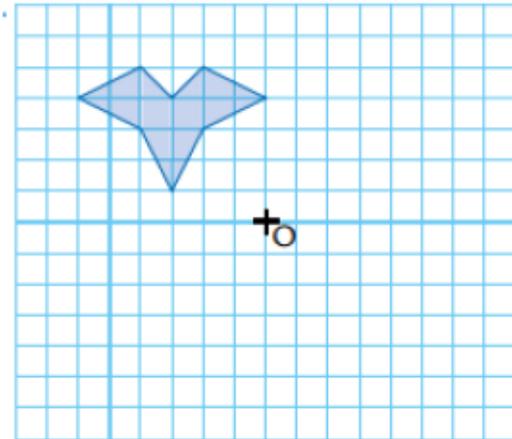


## Interrogation de mathématiques n°3

### Exercice 1

4 points

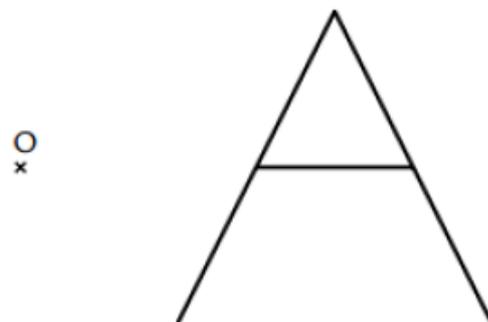
A l'aide du quadrillage, construire le symétrique de chaque figure par rapport à O.



### Exercice 2

4 points

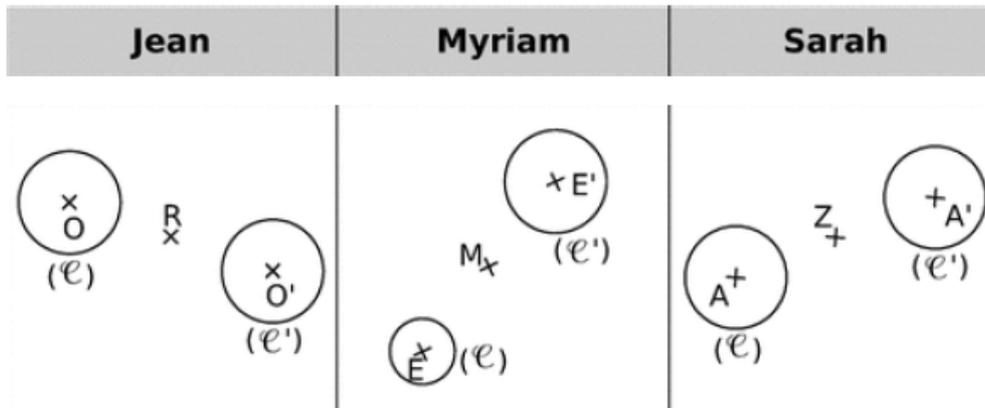
Tracer à la règle et au compas le symétrique de la lettre A par rapport au point O, puis le symétrique de la lettre F par rapport au point K. Laisser les traits de construction.



**Exercice 3**

**3 points**

Jean, Myriam et Sarah doivent tracer des figures symétriques. Dans chaque cas, l'un d'entre eux s'est trompé. Retrouve qui et surtout explique correctement ton choix à l'aide d'une propriété.

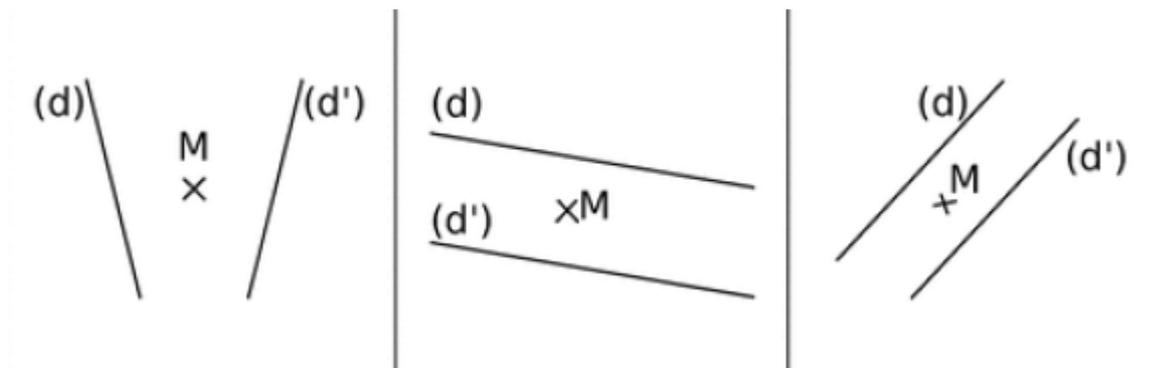


Celui qui s'est trompé est.....

Propriété : .....

.....

.....

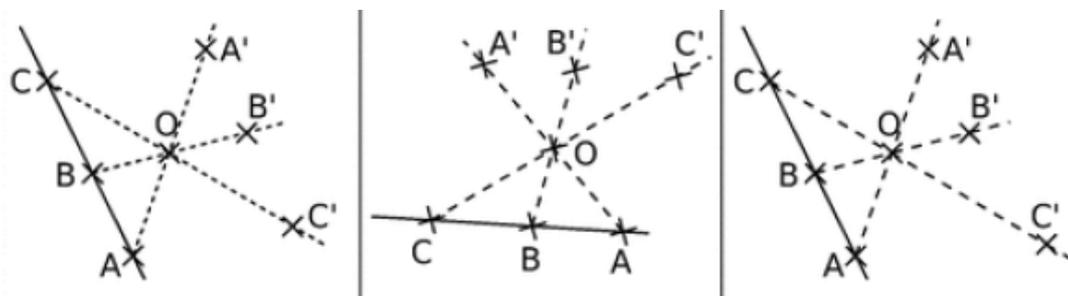


Celui qui s'est trompé est.....

Propriété : .....

.....

.....



Celui qui s'est trompé est .....

Propriété : .....

.....

.....

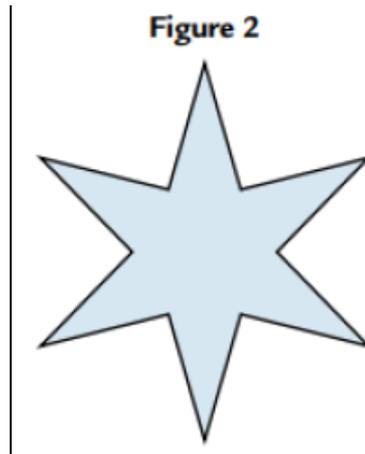
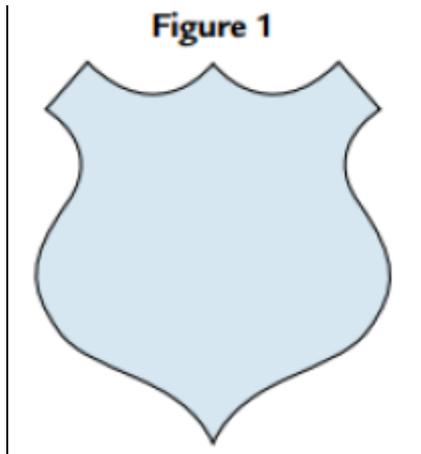
**Exercice 4**

**3 points**

On propose deux figures.

Pour chacune d'entre elles faire apparaître en bleu les éventuels axes de symétrie.

Pour chacune d'entre elles faire apparaître en vert les éventuels centres de symétrie.



**Exercice 5**

**3 points**

Cette étourdie de Lilou Blitou a réalisé qu'une fois de plus, elle avait perdu la feuille sur laquelle elle avait dessiné une figure et sa symétrie. Heureusement, il lui reste le tableau suivant :

<b>Objet</b>	I	[AF]	B	T	S	U
<b>Symétrique</b>	P	[AK]	J	V	R	M

1. Quel est le centre de cette symétrie ? .....

2. Quel est le symétrique du segment [TB] ? .....

Comment seront le segment [TB] et son image par cette symétrie ? Justifier.

.....  
.....  
.....

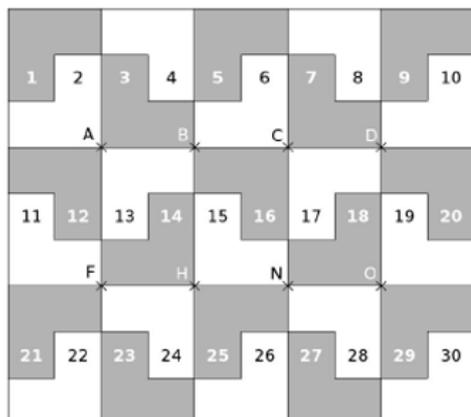
3. On sait de plus que ISU est un triangle rectangle en S. Comment sont les droites (PR) et (RM) ? Justifier.

.....  
.....  
.....

### Exercice 6

3 points

1. Observer bien le pavage ci-dessous puis compléter en ligne le tableau :



La pièce n°	est la symétrique de la pièce n°	Par rapport à
...	12	A
3	...	(CN)
26	...	H
30	13	...

2. Les pièces n°7 et n°24 sont symétriques par rapport à un point G non dessiné sur la figure. Construire ce point G. *laisser les traits de construction en pointillés.*

3. On transforme la pièce n°13 par la symétrie de centre N puis par la symétrie d'axe (OD).

Quelle pièce obtient-on ? La pièce n° .....