

Interrogation de mathématiques

Exercice 1

3 points

Calculer les expressions suivantes en respectant les priorités :

$A = 10 + 5 \times 6 - 4 \times 2$	$B = (10 + 5) \times (6 - 4) \times 2$
$C = 10 + (5 \times 6 - 4) \times 2$	$D = [10 + 5 \times (6 - 4)] \times 2$

Exercice 2

2 points

Pour chaque égalité, indiquer si elle est exacte ou la corriger en plaçant les parenthèses nécessaires.

$5 + 7 \times 5 - 2 = 58$	$5 + 7 \times 5 - 2 = 38$	$5 + 7 \times 5 - 2 = 36$	$5 + 7 \times 5 - 2 = 26$
---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Exercice 3

3 points

Traduire chaque phrase par une expression.

A est le quotient de 18 par la différence de 7 et de 3	$A =$
B est la somme du produit de 9 par 7 et de 11	$B =$
C est le quotient de la différence de 17 et de 19 par la somme de 31 et 19	$C =$

Exercice 4

3 points

En utilisant qu'une seule fois les nombres 1 – 5 – 7 – 10, et autant de fois les signes + – × ÷ (), écrire une expression égale à : $21 - 300 - 56 - 30$.

Exercice 5**4 points**Calculer les expressions suivantes pour $x = 3$:

$A = 4 + 7x$	$B = x(11 - 2x)$
--------------	------------------

Calculer les expressions suivantes pour $a = 5$ et $b = 8$:

$C = ab - a - b$	$B = (a + b)(2a - b)$
------------------	-----------------------

Exercice 6**5 points**

Calculer astucieusement :

$A = 8,3 \times 0,3 + 9,7 \times 8,3$	$B = 87 \times 14 + 14 \times 14 - 14$
$C = 13,4 \times 101$	$D = 17 \times 12 + 33 \times 7 + 17 \times 13 + 18 \times 33$
$E = 42 \times 30 + 57 \times 58 - 58 \times 10 + 17 \times 42$	

